

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ « Детский сад «4»
Протокол
№1 от «29»
августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4»
_____ Г.С. Мокшаева

Приказ №123 «30» августа 2024 г.

**Учебный план к дополнительной
общеразвивающей программе
«Волшебные комочки»
г. Бугуруслана
с 02.09.2024 по 31.05.2025г**

Учебный план

| № п/п | Тема | Техника | Задачи |
|-----------------|--|------------------|--|
| Сентябрь | | | |
| 1 | Знакомство со свойствами пластилина | Пластилинография | Познакомить с тем, что пластилин мягкий, из него можно лепить, отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть пластилин и вылепленные части только на доску. |
| 2 | Учиться разминать пластилин | Пластилинография | Закреплять свойства пластилина. Показать, что чем больше мять пластилин, тем он мягче и послушней. Учить, аккуратно, пользоваться пластилином. |
| 3 | Разминаем пластилин и отщипываем кусочки большие и маленькие | Пластилинография | Закреплять свойства пластилина. Учить отщипывать кусочки нужного размера. |
| 4 | Катаем колбаски | Пластилинография | Формировать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. |
| Октябрь | | | |
| 1 | Клубочки для котёнка | Пластилинография | Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины. Учить детей приёму сворачивания длиной колбаски по спирали. |
| 2 | Листопад | Пластилинография | Продолжать учить приёму размазывания (в разных направлениях). Продолжать обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина. |

| | | | |
|---------------|--------------------|------------------|---|
| | | | Побуждать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина. |
| 3 | В гости к солнышку | Пластилинография | <p>Закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?).</p> <p>Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму; учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы.</p> <p>Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.</p> <p>Поддерживать в детях желание доводить дело до конца</p> |
| 4 | Радуга | Пластилинография | <p>Вызвать интерес к природным явлениям.</p> <p>Учить детей передавать характерное строение радуги (дугообразное расположение цветных полос).</p> <p>Закреплять умение лепить одинаковой толщины «колбаски».</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, глазомер.</p> |
| Ноябрь | | | |
| 1 | Овощи | Пластилинография | <p>Расширять представление детей об овощах (форма, цвет, величина).</p> <p>Учить лепить плоскостные изображения овощей, наносить стекой рельефные рисунки (точки, полоски).</p> <p>Развивать правильное цветовосприятие, мелкую моторику.</p> |
| 2 | Мухомор | Пластилинография | <p>Расширить представление детей о грибах (форма, цвет, величина, съедобные-несъедобные).</p> <p>Учить лепить плоскостное изображение мухомора, выделяя его</p> |

| | | | |
|----------------|------------------------------|------------------|---|
| | | | отличительные признаки. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, глазомер, цветовосприятие. |
| 3 | Цветик - семицветик | Пластилинография | Вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к ярким краскам природы средствами художественного слова. Учить лепить отдельные детали (придавливать, примазывать, разглаживать). |
| 4 | Мамочке любимой бусы подарю! | Пластилинография | Развивать умение скатывать небольшие шарики, и прикреплять их к ниточке, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определённом порядке, чередуя их по цвету. Закреплять знание о цвете, развивать чувства ритма. |
| Декабрь | | | |
| 1 | Зимний лес | Пластилинография | Показать детям прием – размазывания из столбика. Закрепить прием прямого раскатывания. Развивать согласованности в работе обеих рук. Воспитывать усидчивость, желание доводить дело до конца. |
| 2 | День рождения медвежонка | Пластилинография | Закрепление умения раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Обучение преобразованию шарообразной формы в овальную путём надавливания и продвижения пальчика по вертикали вниз. Воспитание чувства сопереживания и совместной радости с игровым персонажем. |
| 3 | Ёлочные шары на ветке | Пластилинография | Уточнить знание детей о круглой форме предметов. Закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма. Закрепить умение раскатывать колбаски, жгутики одной длины. Развивать мелкую моторику рук. |
| 4 | Новогодняя ёлочка | Пластилинография | Развивать творческое воображение детей при украшении елочки. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, |

| | | | |
|----------------|--------------------------------|------------------|---|
| | | | дополняя работу элементами бросового материала (блестки). Развивать у детей мелкую моторику рук. Закреплять умения работать по контуру, развивать детское творчество. |
| Январь | | | |
| 1 | Снежинка | Пластилинография | Обобщать знания и впечатления детей о зиме. Закреплять умение раскатывать колбаски, жгутики разной длины. Учить детей выражать в художественно- творческой деятельности свои впечатления и наблюдения. Побуждать их передавать разнообразие форм снежинок. |
| 2 | Снеговик | Пластилинография | Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании и сплющивании. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином. |
| Февраль | | | |
| 1 | Совушка, сова - большая голова | Пластилинография | Расширить представления детей о лесной птице – сове. Учить создавать композицию из отдельных частей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – скатывание, расплющивание. Развивать мелкую моторику рук при создании композиции из пластилина. |
| 2 | Самолет летит | Пластилинография | Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета. Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости – пластилинографии. |
| 3 | Кудряшки для овечки | Пластилинография | Заинтересовать детей для передачи выразительного образа кудряшек |

| | | | |
|-------------|------------------------------------|------------------|--|
| | | | пользоваться дополнительным орудием. Развивать согласованности в работе обеих рук. Воспитывать навык аккуратной работы с пластилином. |
| 4 | Хвост с узорами, сапоги со шпорами | Пластилинография | Помощь и сопереживание игровому персонажу. Создание яркого эмоционального отклика на необычный способ создания изображения - рисование пластилином. Обучение рисованию длинных изогнутых линий. Самостоятельный выбор цвета. Развитие творческих способностей. |
| Март | | | |
| 1 | Букет для мамы | Пластилинография | Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Учить приему сворачивания пластилина по спирали. Развивать мелкую моторику рук. |
| 2 | Вот и весна пришла! | Пластилинография | Формировать у детей интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представление о первоцветах. Закреплять умение и навыки детей в работе с пластилином. Продолжать развивать мелкую моторику рук. |
| 3 | Модница-гусеница | Пластилинография | Освоение рисование пластилином прямых вертикальных и изогнутых линий (<i>дорисовывание ножек гусенице</i>). Создание выразительного образа в сотворчестве с педагогом, внесение дополнительных деталей: улыбка, шляпка, глаза, щёчки, серёжки, травка. Развитие мелкой моторики. |
| 4 | Шубка для ёжика. | Пластилинография | Моделирование образа ёжика путём изображения иголочек на спине ритмичными короткими мазками. Обучение скатыванию и примазыванию. Развитие эмоционального отклика на переживания игрового персонажа. Формирование интереса к созданию коллективной композиции. Воспитание любви к животным. |

| | | | |
|---------------|---------------------|------------------|--|
| 2 | Вот и весна пришла! | Пластилинография | <p>Формировать у детей интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представление о первоцветах. Закреплять умение и навыки детей в работе с пластилином. Продолжать развивать мелкую моторику рук.</p> |
| Апрель | | | |
| 1 | Весёлый клоун | Пластилинография | <p>Учить детей выполнять изображение клоуна нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии; развивать чувство цвета; воспитывать интерес детей к цирковому искусству, уважение к необычной профессии клоуна – веселить людей, доставлять им радость своей работой.</p> |
| 2 | Листочек | Пластилинография | <p>Продолжать учить детей размазывать пластилин в одном направлении, делая его более выразительным. Развивать мелкую моторику рук. Укреплять познавательный интерес к весенней природе.</p> |
| 3 | Радуга дуга | Пластилинография | <p>Упражнять в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос. Развивать чувства прекрасного.</p> |
| 4 | Бабочка | Пластилинография | <p>Способствовать расширению знаний о многообразии мира насекомых; учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения бабочки (крылья, усики, туловище). Продолжать знакомить детей и взрослых со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция; развивать мелкую</p> |

| | | | |
|------------|---|------------------|---|
| | | | моторику рук. |
| Май | | | |
| 1 | На веточке почки и зелёные листочки | Пластилинография | Закреплять умение проводить линии в разных направлениях, так чтобы получилась веточка. Формировать умение скатывать тоненькие колбаски и делить на несколько частей, формировать веточки. Отщипывать от целого куска пластилина маленькие кусочки, расплющивать - листочки. |
| 2 | Гусеничка на листочке | Пластилинография | Закреплять умение лепить предметы круглой формы, лепить из частей, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их в определённом порядке (друг за другом) |
| 3 | Яблоня цветет | Пластилинография | Упражнять в раскатывании колбасок разной длины и ширины, скатывании шариков между пальцами и сплющивании их. Формировать умение создавать композицию с напарником по работе. |
| 4 | Цветы на лугу(<i>коллективная работа</i>) | Пластилинография | Упражнять в раскатывании колбасок разной длины и ширины, скатывании шариков и овалов разного размера и соединении деталей в единую композицию по образцу. Закрепить приемы размазывания подушечкой пальца и надавливания |