Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение

Муниципального образования « город Бугуруслан»

«Детский сад № 4»

Конспект занятия в старшей группе

«Все профессии важны, все профессии нужны»

Выполнил воспитатель:

Аксютина В.Ю.

Бугуруслан,2025

**Цель:**

**Образовательные:** продолжать знакомить с новыми профессиями, обобщать и расширять знания детей о разных видах профессий, уточнить значение трудовой деятельности в жизни человека.

**Развивающие:** способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, по теме занятия.

**Воспитательные:** создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята.

- Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. А теперь занимаем свои места.

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: "Будет интересно! ”

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?
- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?
- Для чего люди ходят на работу?
- Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)
- Какую пользу они приносят?

**Воспитатель:**
- Правильно. А теперь я предлагаю вам послушать отрывок из стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?»
У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?
Нужные работники,
Столяры и плотники.
Столяру хорошо,
А инженеру лучше…
Инженеру хорошо,
А доктору лучше.
- Как вы думаете, о чем говорится в стихотворении?
Дети: в стихотворении говорится о профессиях.
**Воспитатель:**
А что означает слово «профессия»?еклама

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.
На свете есть много профессий.

**II. Основная часть.**

1. **Игра «Что было бы, если бы? »**

**Воспитатель:**

А сейчас давайте поиграем. Я буду спрашивать: «Что было бы, если бы? », а вы будете отвечать. Представьте себе, что было бы, если бы не было врачей? Поваров, строителей, парикмахеров?

*(Дети отвечают на каждый вопрос.)*

**Воспитатель:**

Значит можно сделать вывод: «Все профессии важны - все профессии нужны».

**Приход Незнайки**

Выходит Незнайка, печально говорит:

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

**Воспитатель:** Ой, а у нас гости. Здравствуй, Незнайка, ты почему такой грустный?

**Незнайка:** Здравствуйте, дети. Грустный потому, что не знаю где работать мне, чем заниматься? Я услышал, что да же вы уже мечтаете, о том, кем быть.

**Воспитатель:** Не грусти, Незнайка, мы тебе поможем выбрать профессию. Дети, назовите профессии, которые вы знаете (ответы детей)

**Воспитатель:** А сейчас мы познакомим Незнайку с профессиями. Я загадаю вам загадки о людях разных профессий (с показом иллюстраций профессий)

Он в дни болезней всех полезней.

И излечит, исцелит,

И ангину, и бронхит *(врач).*

От коровы молоко

Достаётся не легко

Нужно рано утром встать

И бурёнку приласкать

Доит их пока не жарко

Деревенская (*доярка)*.

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы? *(почтальон)*

Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать. *(учитель)*

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь

Акварель, палитра, кисть

И, бумаги плотный лист.

А ещё мольберт, треножник

Потому что я …(*художник)*

Средь облаков на высоте

Мы дружно строим дом,

Чтоб в тепле и красоте

Счастливо жили в нем.*(строители)*

Написал стишок про кошку

Мальчик Вова, мой сосед –

Значит Вова хоть немножко,

Хоть чуть – чуть уже *(поэт)*

Нам дает товар и чек

Не философ, не мудрец

А обычный (*продавец*)

У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей работы. Сейчас, Незнайка, мы тебе про них расскажем.

**2**. **Игра** **«Кому, что нужно для работы? »**

У меня есть сундучок, в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать слова: «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»

(дети по очереди достают по одному предмету и объясняют, кому и для чего он нужен).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

**III. Физминутка «Профессии»**

**Воспитатель:** А теперь немножко отдохнём.

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

Вмиг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз - кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

**Воспитатель:** Вы наверно обратили внимание, что у некоторых профессий есть **спецодежда.** Она нужна, чтобы оберегать человека от опасностей, чтобы было удобно и комфортно работать.

**3. Игра « Определи профессию»**

- Назовите, какая форма одежды нужна повару? Милиционеру? Строителю? Продавцу?

(Игра проводится с предметами одежды или с предметными картинками)

**4. Следующая игра «Кто так говорит? ».**

**Воспитатель:** Дети, скажите, человек какой профессии мог сказать такую фразу.

Кому добавки? (Повар)

Вам посылка. Распишитесь. (Почтальон)

Большое спасибо за покупку. (Продавец)

Какой зуб вас беспокоит? (Зубной врач)

Как вас постричь? (Парикмахер)

Приятного полета! (Стюардесса)

Урок окончен. (Учитель)

**5. Просмотр мультфильма: «Все профессии нужны, все профессии важны…»**.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм. Посмотрите, как люди разных профессий взаимосвязаны, а порой и зависимы друг от друга. Смотрите внимательно, может быть, вы увидите, какую-то еще не знакомую вам профессию, постарайтесь ее запомнить (после просмотра воспитатель спрашивает детей, о каких новых профессиях они узнали из мультфильма).
**6.Практическое задание.**

**Воспитатель:**
А сейчас я предлагаю вам, ребята, подойти к столам посмотреть на свечу и подумать, кем бы вы хотели работать, когда станете взрослыми. И загадать друг другу загадку, обозначив свою профессию знаками – символами на листе бумаги. А мы попытаемся угадать ваш выбор. (Дети подходят к столам, рисуют, затем отгадывают и объясняют, почему они выбрали ту или иную профессию.)

**Воспитатель:** Ну, что, Незнайка, помогли тебе дети? Решил, кем быть?

**Незнайка:** Спасибо вам большое, вы мне очень помогли. За вашу помощь я хочу подарить раскраски с профессиями. До свидания.

**IV. Итог занятия**

**Воспитатель**: Ну вот. Убежал и не сказал, кем же он решил работать, какую профессию выбрал. Ребята, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? (Ответы детей)

Дети, объясните, как вы понимаете пословицы.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

2. Труд человека кормит, а лень портит.

(ответы детей)

(Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны, главное в жизни человека - труд.)
**Воспитатель:**
- Дети, как вы думаете, а вы можете прямо сейчас стать поваром, пилотом или врачом? Конечно же, нет, потому что для этого вам необходимо подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться, вы готовы к этому?

Сейчас возьмите, пожалуйста «светофорчики» и оцените свою деятельность на сегодняшнем занятии (самооценка). Ребята, а давайте еще раз заглянем в наш «чудесный сундучок» (Воспитатель достает из сундучка конфеты цветики - семицветики и раздает их детям с пожеланиями, чтобы их мечты сбылись.)