Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования

«город Бугуруслан» «Детский сад №4»

**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе.**

**Тема: «Один, много, ни одного»**

Педагог первой квалификационной категории: Пестова С.А.

г. Бугуруслан

**Занятие по ФЭМП во второй младшей группе.**

**Тема: «Один, много, ни одного»**

**Цели: з**акреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько? '' словами один, много, ни одного. Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

**Предварительная работа:** учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни. Рассматривание один и множества предметов. Игра "Найди в группе предмет той же формы".

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

-  учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного,

-закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

**Развивающие задачи:**

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

 -Расширять и активизировать словарь детей.

-Развивать логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать желание трудиться;

-Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационные***:*мягкая игрушка Зайчик. Большой и маленький кубики. Большая и маленькая коробка

**Раздаточные***:* Большие и маленькие кубики по числу детей. Тарелочки по одной штуке на ребёнка. Кружочки синего цвета в розетках на каждого ребёнка.

**Место проведения:**групповая (на ковре и за столами)

**Ход занятия**

**1. Введение в учебно-игровую ситуацию**

Введения сказочного героя Зайчика.

-Ребята, к нам сегодня придёт гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

В норке живёт- морковку грызёт

От лисы и от волка -убегает ловка (кто это)

ответы детей (зайка)

-Правильно это зайка..

**2. Основная часть.**

***1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)***

*Воспитатель :*

Ребята что то наш зайка грустный. Почему ты такой грустный?

-Ребята он говорит что у него рассыпались две коробки кубиков. И правда посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим:

 -Саша, какие кубики по величине *(больше и маленькие)* .Какого цвета кубики?

*Дети называют цвета (синий, жёлтый, красный, зелёный)*

- Зайчик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик *(показывают)*. Покажите маленький *(показывают)*

*На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.*

-Посмотрите это какая коробка? *(большая)*

-А эта коробка, какая? *(маленькая)*

-Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку *(дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)*

-Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен он улыбается.

**Физкультминутка:**  
Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)  
И ушами шевелит  
Зайке холодно сидеть,  (дрожим стоя)  
Надо лапочки погреть,  (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать,  (прыжки на месте)  
Кто - то зайку напугал,  
Зайка - прыг и убежал.

***2. Игра задание «один и много» (за столами)***

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом (кружочками синего цвета.)

*Воспитатель:* Дети у вас на столе белые тарелочка. Какой она формы (круглая). А ещё перед вами коробочки, что в них (кружочки) Какого они цвета? (синего) сколько кружков? (много) .А на тарелочки (ни одного.)

Сейчас вы возьмите по одному кружку и положите на свою тарелочку. Сколько кружков у вас стало на тарелочке (по одному) .А сколько осталось в коробке (много). Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а в коробочке ни одного. *Дети выполняют задание.*

Сколько в коробочке кружков? *(ни одного)*

А у вас на тарелочке *(много)* .Ребята, посмотрите а у Зайки в тарелочке сколько кружков? *(ни одного).* Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному кружку.

-Вика, сколько ты будешь класть кружков (один)

-Мила, а ты сколько? (один)

Воспитатель: Сколько Зайка собрал у вас кружков (много)

Было ни одного, а стало много. Давайте эту тарелочку подарим Зайчику.

"Спасибо дети! ''-говорит вам Степашка.

Вот какие мы с вами молодцы помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику и раскладывали кружочки. Молодцы!

3. Игра - хоровод «Мы по лесу идем».

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с Зайкой прогуляемся по лесу.

Мы по лесу идем,

Зверей найдем.

Зайца громко позовем:

«Ау-ау-ау!»

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается,

Тихо: «Ау-ау-ау!»

Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».

Давайте попрощаемся с Зайчиком, скажем ему «До свидания!»