

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад №4»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 1
От «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4»
_____ Г.С. Мокшаева
Приказ № 123
от «30» августа 2024г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
(художественной направленности)
«ВОЛШЕБНЫЕ КОМОЧКИ»
(3-4 года)**

Бугуруслан, 2024

Содержание

1.	Целевой раздел программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	4
1.3.	Принципы построения программы	5
1.4.	Отличительные особенности программ	5
1.5.	Планируемые результаты освоения программы	6
2.	Содержательный раздел программы	7
2.1.	Возрастные особенности программы	7
2.4.	Взаимодействие с родителями	7
3.	Организационный раздел программы	9
3.1.	Кадровое обеспечение программы	9
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы	9
3.3.	Наличие материально-технического развития	9
	Список литературы	10

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая дополнительная образовательная программа по художественному развитию «Волшебные комочки», разработана в соответствии основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- П.4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28

Данная программа составлена на основе авторской «Программы дополнительного образования «Волшебные комочки», программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

«Волшебные комочки» - художественной.

Новизна Программы заключается в создании лепных картин с изображением выпуклых, полу - объёмных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов.

Актуальность

Основой каждого занятия является использование нетрадиционной техники работы с пластилином. В ходе творческого процесса, дети создают объёмные картины из пластилина.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Формируем у детей интерес к лепке, расширяем представления о свойствах пластилина и способах лепки. Учим раскатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями, смешивать два цвета, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук, а так же учим детей лепить несложные картины, украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом.

Такой податливый материал, как пластилин, является идеальным инструментом для маленького творца. Занимаясь в данной технике, у ребенка развивается мелкая моторика пальцев, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

Педагогическая целесообразность программы заключается в активизации творческого развития воспитанников через организацию специальных игр и упражнений с использованием пластилина.

1.2.Цели и задачи реализации Программы

Цель: развитие мелкой моторики рук и творческих способностей через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать умение создавать простейшие формы и видоизменять их –преобразовывать в иные формы, создавая при это выразительные образы;
- формировать умение находить связи между предметами и явлениями окружающего мира;
- формировать умение ориентироваться в таких понятиях, как форма, цвет, величина, количество.

Развивающие:

- развивать у детей умение видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки;
- развивать интерес к художественной деятельности;
- развивать восприятие, крупную и мелкую моторику.

Воспитывающие:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, воспитывать желание добиваться успеха собственным трудом.

1.3. Принципы построения Программы

Принцип систематичности и последовательности: постановка или корректировка задач «от простого к сложному», «от хорошо известному к малоизвестному и незнакомому»;

Принцип развивающего характера художественного

образования: подразумевает разнообразие вариантов решения детьми заданной темы, развитие интереса к поисковой работе с материалом, нетрадиционной техникой, помогает развитию творчества, воображения;

Принцип сезонности: построение или корректировка познавательного содержания программы с учетом природных особенностей в данный момент времени;

Принцип онтогенеза: постановка или корректировка задач художественно-творческого развития детей с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей.

Принцип интереса: построение или корректировка программы с опорой на интересы и впечатления детей.

1.4. Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями Программы составляют наиболее интересные доступные темы, сюжеты, которые пошагово усложняются, что позволяет, как можно раньше овладеть различными приемами лепки.

Занятия целиком проходят в форме игры, и имеет интегрированный характер обучения.

Использование игр в обучении детей работы с пластилином помогает активизировать деятельность детей, развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому, развивает творческое воображение, образное мышление.

Большое внимание в работе с детьми уделяется усовершенствованию

тонкой моторики пальцев рук, зрительному восприятию и произвольному вниманию.

Для удержания и сохранения внимания и живого интереса детей подбирается интересный материал, разнообразные игры и игровые упражнения. Используемые педагогом методы и приемы направлены на эффективное освоение навыков включающих выполнение тонких координированных движений руки дошкольников, стимулируют желание заниматься определенным видом деятельности в течение продолжительного времени.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста от 3 – 4 года.

Срок реализации программы - 1 год.

Количество воспитанников - 21 ребенок.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы

К концу года дети должны знать и уметь:

- умеет отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;
- умеет отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней;
- лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приёмы лепки;
- умеет передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством лепки пластилином;
- умеет работать на заданном пространстве.

Критерии оценивания:

Высокий уровень:

- ребенок уверенно владеет приемами лепки;
- умеет самостоятельно достигать цель;
- проявляет начало творческих способностей;

Средний уровень:

- ребенок не уверенно владеет приемами лепки;
- недостаточная самостоятельность;
- замысел реализуется частично

Низкий уровень:

- ребенок не овладел приемами лепки;
- отсутствует самостоятельность, интерес;
- может действовать только с помощью взрослого.

Диагностическая карта

Младшая группа (3-4 года)

Ф.И. ребенка	Основные формы и приемы лепки												Итого	
	Шар		Кол баска		Сплю щива ние		При щипы вание		Отщипы вание от целого куска		Вытяги вание от целого куска			
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Итого														

Низкий уровень.

Ребенок не может самостоятельно размять пластилин, испытывает трудности в изготовлении основных форм из пластилина. Самостоятельно не может применять основные приемы лепки.

Средний уровень.

Ребенок не испытывает трудности при лепке. Самостоятельно разминает пластилин, выполняет большинство базовых фигур самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя.

Высокий уровень.

Ребенок самостоятельно лепит все основные фигуры, составляет простые композиции, не испытывает отрицательные эмоции при неудачах, обращается за помощью или консультацией к воспитателю.

2. Содержательный раздел программы.

2.1. Возрастные особенности программы.

Возраст 3 - 4 года - это дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности. Существуют специфические возрастные особенности детей 3-4 года, которые просто необходимо знать родителям, чтобы развитие и воспитание дошкольника было гармоничным. А это значит, что малыш по мере взросления всегда найдет общий язык со своими сверстниками.

Формы организации дополнительного кружкового занятия.

1. Групповая работа.
2. Коллективно-творческая работа.

Объем нагрузки дополнительного кружкового занятия

Возраст детей	Продолжительность (мин)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в год
Младшая группа (3-4 года)	15 мин	1 раз в неделю	36

Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Волшебные комочки» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня вне основных режимных моментов. Продолжительность занятия - 15 минут. Всего занятий в год - 36 часов. Продолжительность учебного года в Программе устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2.2. Взаимодействие с родителями

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волшебные комочки» определена на систему работы с родителями (законными представителями) воспитанников:

Проводится анкетирование, опрос родителей;

Изучение запросов родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг;

Организована систематическая работа родительского комитета;

Рассматриваются вопросы привлечения дополнительного развития и укрепления материальной базы группы, воспитательно - образовательного процесса.

Разнообразие форм и методов работы помогает найти точки соприкосновения с разными категориями родителей. Взаимодействие с родителями направлено на обмен опытом, повышение педагогической компетентности родителей, формирование у них педагогических умений и др.

Организуются разные формы работы с родителями, разработана тематика родительских собраний, консультаций по вопросам развития ручной умелости у детей возраста 3-4 лет

3. Организационный раздел Программы

3.1. Кадровое обеспечение Программы

Воспитатели совместно организуют образовательную деятельность с дошкольниками, обогащают предметно-пространственную среду в группе, формируют фонд методических, наглядно-иллюстративных материалов. Осуществляют работу с родителями.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы:

Для проведения организованной образовательной деятельности отведено специально оборудованное помещение, хорошо освещенное. Стулья и столы регулируются по высоте в соответствии с возрастом. Оборудование в комнате должно быть расставлено так, чтобы оставалось место для перемещения воспитанников во время творческой деятельности или игр малой подвижности.

3.3. Наличие материально-технического развития:

Наглядные пособия	Материалы	Инструменты
<ul style="list-style-type: none">• Плакаты,• шаблоны для работы в технике «Волшебные комочки»,• мультимедийные слайды,• иллюстрации по заданным тематикам,• предметные и сюжетные картинки,• образцы выполненных поделок и картин	<ul style="list-style-type: none">• бумага,• цветной картон,• пластилин,• цветные краски;• гуашь;• пальчиковые краски,• крупа (рис, пшено, горох, гречка),• салфетки	<ul style="list-style-type: none">• карандаши,• кисти разной толщины,• трафареты,• стеки,• дощечки для лепки,• инструменты для печатания и текстурного резанияпластилина

Список литературы

1. Ветлугина Н.А. «Нравственно - эстетическое воспитание ребенка в детском саду» / - М.: Просвещение, 1989.
2. Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников» /. - «ТЦ Сфера», 2005.
3. Доронова Т.Н. «Развитие детей в изобразительной деятельности». - «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2005.
4. Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству». - «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2004.
5. Комарова Т.С., Савенков А.И. «Коллективное творчество дошкольников». - М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Лыкова И.А. «Лепим из пластилина, глины, теста» -- «Олма Медиа Групп»,2009.
7. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. — М.: АСТ; СПб: Сова, 2006
8. Сажина Д.С. «Составление рабочих учебных программ для ДОУ». - «ТЦ Сфера», 2007.
9. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. — Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003
10. Шорыгина Т.А. Серия пособий из цикла «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи». - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004
11. Яковлева Т. Н. « Пластилиновая живопись».—«ТЦ СФЕРА» ,2010.

